



# ESCUELA DE VERANO

## AECS 2016



Universidad  
Carlos III de Madrid

LUNES 27 / JUNIO	MARTES 28 / JUNIO	MIÉRCOLES 29 / JUNIO	JUEVES 30 / JUNIO	VIERNES 1 / JULIO
<u>INCAPACIDAD TEMPORAL: NORMATIVA, GESTIÓN Y EVOLUCIÓN</u>	<u>INCAPACIDAD TEMPORAL: NORMATIVA, GESTIÓN Y EVOLUCIÓN</u>	<u>PSICOFORMACIÓN COMO ALTERNATIVA A OTRAS TERAPIAS</u>	<u>PSICOFORMACIÓN COMO ALTERNATIVA A OTRAS TERAPIAS</u>	<u>NANOPSICOTERAPIA</u>
<u>ENFERMERÍA ESTÉTICA Y DERMATOLÓGICA: UN NUEVO CAMPO DE TRABAJO</u>	<u>ENFERMERÍA ESTÉTICA Y DERMATOLÓGICA: UN NUEVO CAMPO DE TRABAJO</u>	<u>LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD</u>	<u>ARTE-TERAPIA Y RECURSOS ARTÍSTICOS PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS</u>	<u>IDENTIDAD, CUERPO Y EMOCIONES EN ADOLESCENTES Y JOVENES</u>
<u>COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE: ANÉCDOTAS, HISTORIAS, CUENTOS Y METÁFORAS</u>	<u>COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE: ANÉCDOTAS, HISTORIAS, CUENTOS Y METÁFORAS</u>	<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO PRESENCIAL</u>	<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO PRESENCIAL</u>	<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO PRESENCIAL</u>
<u>EMERGENCIA SANITARIA: LA PRIMERA AYUDA PSICOLÓGICA</u>	<u>CÓMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN DENTRO Y FUERA DE LA CONSULTA</u>	<u>CÓMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN DENTRO Y FUERA DE LA CONSULTA</u>	<u>CÓMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN DENTRO Y FUERA DE LA CONSULTA</u>	<u>DANZA INTEGRAL: CREATIVA, CONSCIENTE Y VITAL</u>
<u>RESOLVIENDO EL PROBLEMA DEL PACIENTE Y NO EL DEL CLÍNICO</u>	<u>RCP BÁSICA Y USO DEL DESFIBRILADOR POR PRIMEROS INTERVINIENTES</u>	<u>COMUNICACIÓN Y RESPETO: CUIDAR NUESTRAS RELACIONES PARA CUIDAR NUESTRA SALUD</u>	<u>COMUNICACIÓN Y SALUD 2.0: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</u>	<u>COMUNICACIÓN Y SALUD 2.0: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</u>
<u>ORGANIZACIONES SANITARIAS: LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO</u>	<u>ORGANIZACIONES SANITARIAS: LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO</u>	<u>ORGANIZACIONES SANITARIAS: LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO</u>	<u>ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR LAS RELACIONES PERSONALES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</u>	



# ESCUELA DE VERANO

## AECS 2016



Universidad  
Carlos III de Madrid

LUNES 4 / JULIO	MARTES 5 / JULIO	MIÉRCOLES 6 / JULIO	JUEVES 7 / JULIO	VIERNES 8 / JULIO
<u>COMUNICACIÓN, GÉNERO Y SALUD</u>	<u>COMUNICACIÓN, GÉNERO Y SALUD</u>	<u>LAS TICS EN LA RELACIÓN COMUNICATIVA ENTRE PERSONAL SANITARIO Y USUARIO</u>	<u>CONTENIDOS SANITARIOS EN LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN ACTUAL, ¿EDUCACIÓN PARA LA SALUD?</u>	<u>VALORACIÓN FUNCIONAL DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO INTEGRAL: M.I.ET</u>
<u>COMUNICACIÓN EN SITUACIONES LÍMITE</u>	<u>COMUNICACIÓN EN SITUACIONES LÍMITE</u>	<u>ÉTICA, CONFIDENCIALIDAD Y SECRETO PROFESIONAL VS ACCESO A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA</u>	<u>ÉTICA, CONFIDENCIALIDAD Y SECRETO PROFESIONAL VS ACCESO A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PÚBLICA</u>	<u>PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA: IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL MEDIO SANITARIO</u>
<u>INTIMIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS: PROFESIONALES DE LA SALUD VS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN</u>	<u>INTIMIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS: PROFESIONALES DE LA SALUD VS PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN</u>	<u>PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO. SALVAR UNA VIDA ESTÁ EN TUS MANOS</u>	<u>ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</u>	<u>ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</u>
<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO ONLINE</u>	<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO ONLINE</u>	<u>LAS HERRAMIENTAS DEL CIENTÍFICO 2.0. CURSO ONLINE</u>	<u>HUMANICÉMONOS: COMUNICACIÓN SEGURA; AUTOPROTECCIÓN EFICAZ</u>	<u>CÓMO HABLAR DE LA MUERTE</u>
<u>EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN FUNCIONES EJECUTIVAS: PROPUESTAS DESDE EL ÁMBITO CLÍNICO Y EDUCATIVO</u>	<u>MINDFULNESS, EMOCIONES Y PSICOLOGÍA POSITIVA</u>	<u>VIVIR UN BUEN MORIR Y EL ARTE DE ACOMPAÑAR</u>	<u>VIVIR UN BUEN MORIR Y EL ARTE DE ACOMPAÑAR</u>	<u>ENFERMEDADES RARAS: ABORDAJE SOCIOANITARIO</u>



# ESCUELA DE VERANO

## AECS 2016



Universidad  
Carlos III de Madrid

Lunes 11 / JULIO	Martes 12 / JULIO	Miércoles 13 / JULIO	Jueves 14 / JULIO	Viernes 15 / JULIO
<u>SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS GRAVES Y POCO CONOCIDOS DE LA COMUNICACIÓN EN SALUD</u>	<u>SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS GRAVES Y POCO CONOCIDOS DE LA COMUNICACIÓN EN SALUD</u>	<u>SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS GRAVES Y POCO CONOCIDOS DE LA COMUNICACIÓN EN SALUD</u>	<u>ATENCIÓN EN URGENCIAS A PACIENTES EN SITUACIÓN TERMINAL: CUIDADOS PALIATIVOS</u>	<u>ATENCIÓN EN URGENCIAS A PACIENTES EN SITUACIÓN TERMINAL: CUIDADOS PALIATIVOS</u>
<u>INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS SANITARIAS</u>	<u>INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS SANITARIAS</u>	<u>DIGITALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS: GESTIÓN DE SOLUCIONES ONLINE</u>	<u>DIGITALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS: GESTIÓN DE SOLUCIONES ONLINE</u>	<u>DIGITALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS: GESTIÓN DE SOLUCIONES ONLINE</u>
<u>CONOCERSE Y QUERERSE A UNO MISMO</u>	<u>CONOCERSE Y QUERERSE A UNO MISMO</u>	<u>LA COMUNICACIÓN SANITARIA EN EL ÁMBITO PERIODÍSTICO</u>	<u>LA COMUNICACIÓN SANITARIA EN EL ÁMBITO PERIODÍSTICO</u>	<u>LA COMUNICACIÓN SANITARIA EN EL ÁMBITO PERIODÍSTICO</u>
<u>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PRESENTACIONES ORALES</u>	<u>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PRESENTACIONES ORALES</u>	<u>FAMILIA, ADOLESCENCIA Y CONSUMO DE DROGAS</u>	<u>MEMORIA DE ELEFANTE</u>	<u>LA VALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA</u>
<u>ALIMENTACIÓN, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR</u>	<u>HABILIDADES COMUNICATIVAS EN CONTEXTOS SANITARIOS</u>	<u>HABILIDADES COMUNICATIVAS EN CONTEXTOS SANITARIOS</u>		



# ESCUELA DE VERANO

## AECS 2016



Universidad  
Carlos III de Madrid

LUNES 18 / JULIO	MARTES 19 / JULIO	MIÉRCOLES 20 / JULIO	JUEVES 21 / JULIO	VIERNES 22 / JULIO
<u>MIGRACIÓN, SOCIEDAD Y SALUD</u>	<u>COMUNICAR EN SALUD 2.0: CÓMO HACER UN CARTEL/ PÓSTER CIENTÍFICO</u>	<u>PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO</u>	<u>PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO</u>	<u>PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO</u>
<u>ABORDAJE INTEGRAL DEL TDAH</u>	<u>ABORDAJE INTEGRAL DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS</u>	<u>EL EQUIPO SANITARIO-PACIENTE. LAS REGLAS DEL JUEGO</u>	<u>EL EQUIPO SANITARIO-PACIENTE. LAS REGLAS DEL JUEGO</u>	<u>ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES GRAVES EN LA PRIMERA INFANCIA</u>
<u>RIESGOS PSICOSOCIALES: CÓMO ENFRENTARSE Y TENER ÉXITO</u>	<u>RIESGOS PSICOSOCIALES: CÓMO ENFRENTARSE Y TENER ÉXITO</u>	<u>VIDEOJUEGOS, SMARTPHONES Y APPS EN LA INFANCIA: EDUCACIÓN INTEGRAL</u>	<u>VIDEOJUEGOS, SMARTPHONES Y APPS EN LA INFANCIA: EDUCACIÓN INTEGRAL</u>	<u>ABORDAJE INTEGRAL DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS</u>
<u>SOCIAL MEDIA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD</u>	<u>ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I DENTRO DEL MARCO HORIZON 2020</u>	<u>ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I DENTRO DEL MARCO HORIZON 2020</u>	<u>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA 3.0.</u>	
<u>CÓMO INCORPORAR A LOS ADULTOS MAYORES A LA TECNOLOGÍA DIGITAL</u>	<u>SALUD MENTAL Y COMUNICACIÓN</u>	<u>SALUD MENTAL Y COMUNICACIÓN</u>	<u>LA SALUD SEXUAL EN EL ÁMBITO SANITARIO</u>	<u>LA SALUD SEXUAL EN EL ÁMBITO SANITARIO</u>
<u>BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS</u>	<u>BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS</u>	<u>QIGONG: EJERCICIOS PARA LA SALUD Y EL DESPERTAR</u>	<u>QIGONG: EJERCICIOS PARA LA SALUD Y EL DESPERTAR</u>	<u>QIGONG: EJERCICIOS PARA LA SALUD Y EL DESPERTAR</u>
			<u>ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN SALUD</u>	<u>ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN SALUD</u>